

บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิจัยให้แก่นิสิตในระดับบัณฑิตศึกษานับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจึงได้นำรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์สำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษามาประยุกต์ใช้กับนิสิต โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์สำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อผลการเรียนรู้ด้านการวิจัยของนิสิตในด้านความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะของนักวิจัย และความสามารถในการทำวิจัย ซึ่งรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์สำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบไปด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน 5 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 จูงใจ ขั้นตอนที่ 2 จักแจ้ง ขั้นตอนที่ 3 จัดการ ขั้นตอนที่ 4 แจกแจงและขั้นตอนที่ 5 จริงจ้ง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนนิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (01153591) ภาคปลาย ปีการศึกษา 2554 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบประเมินโครงการวิจัย 3. แบบวัดคุณลักษณะของนักวิจัย และ 4. บันทึกอนุทินการเรียนรู้ของนิสิต การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การเก็บข้อมูลก่อนสอน ระยะที่ 2 การเก็บข้อมูลระหว่างสอน ระยะที่ 3 การเก็บข้อมูลหลังสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าความถี่ และร้อยละกับข้อมูลเชิงปริมาณ และใช้การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากที่ได้นำรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์มาใช้แล้วนิสิตทุกคนมีพัฒนาทั้งใน 3 ด้านคือ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านคุณลักษณะของนักวิจัย และด้านความสามารถในการทำวิจัยอยู่ในระดับที่ดีถึงดีมาก

คำสำคัญ : รูปแบบการเรียนการสอน, คุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์, ผลการเรียนรู้ด้านการวิจัย