

Curriculum Vitae
Wandee Kasemsukpipat

Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University
50 Ngamwongwan Rd. Ladyao, Chatuchak
Bangkok Thailand 10900
e-mail: feduwdk@ku.ac.th

EDUCATION

- 2012 – 2016 **Ph.D. in Mathematics Education**
University of Wyoming, USA
Dissertation: “An Examination of Thai Pre-Service Teachers’
Knowledge: Cases of subject matter knowledge, knowledge of
students’ understanding, and knowledge of instructional strategies in
Ratio and Proportion”
- 2001 – 2003 **M.A. in Teaching Mathematics**
Kasetsart University, Thailand
Thesis: “A Study of Mathematical Learning Progression by
Performance Assessment of Mathayomsuksa One Students on
Equation at Rajavinit Bangkok School, Bangkok Metropolis”
- 1997 – 2001 **B.Ed. in Mathematics** (First Class Honours)
Kasetsart University, Thailand

WORKING EXPERIENCES

- 2012 to present **Assistant Professor** in Teaching Mathematics Division, Department of
Education, Faculty of Education, Kasetsart University.
- Spring 2014 to
Spring 2016 **Graduate Assistant** in Mathematics Education, College of Education,
University of Wyoming
- 2003 to 2012 **Lecturer** in Teaching Mathematics Division, Department of Education,
Faculty of Education, Kasetsart University.

Teaching**Undergrad Level**

- 01158351 Measurement and Evaluation in Mathematics
- 01158496 Selected Topics in Mathematics

Graduate Level

- 01158522 Theories and Learning Management in Mathematics
- 01158524 Teaching Mathematics at the Secondary Level
- 01158592 Research in Mathematics Education
- 01158595 Independent Study
- 01158597 Seminar
- 01158599 Thesis
- 01158621 Curriculum Development and Learning Management in Mathematics
- 01158692 Research for Mathematics Educational Development
- 01158697 Seminar

Supervision

- Pre-service mathematics teachers from Faculty of Education, Kasetsart University
- Mathematics Teachers from Kasetsart University Laboratory school (international program)
- Mathematics teachers (Mini English Program) from Nakornnonwittaya 1, Nakornnonwittaya 2, and Nakornnonwittaya 5, Nonthaburi province
- Mathematics teachers (Special program) from Tha Klong 1 School, Prathumthani province

Specializations

- Teaching mathematics in elementary and secondary levels
- Assessment in mathematics
- Teaching mathematics for kindergarten
- Teacher knowledge for teaching

CONFERENCE PRESENTATIONS

Padungsombat, S., Kasemsukpipat, W., Lertamonpong, C. (2018, July). *Using algebra tiles and questioning to develop mathematical understanding of Grade 9th students on Polynomial*. Paper presented at The 1st CMU Annual Conference in Education (CMU ACE 2018), Chiang Mai, Thailand. Retrieved from http://ace.edu.cmu.ac.th/download/Proceedings_ACE.pdf

Kasemsukpipat, W. Idowu, O., Kidd, S., Peterson, F., Almughyrah, S., DeWitt, R., Anderson, D., & Malik, S. (2016, March). *How Different Cultures Prepare Secondary Mathematics Teachers: Cases from Germany, Nigeria, Pakistan, Saudi Arabia, Thailand, and the United States*. Paper presented at College of Education Research Symposium, Laramie, WY.

Belbase, S. & Kasemsukpipat, W. (2014, March). *One dollar: A million dollar mathematics*. Paper presented at the 2014 Rocky Mountain Section Meeting of The Mathematical Association of America, Laramie, WY.

Kasemsukpipat, W. (2009). The Evaluation of the five – year bachelor of education in teaching mathematics program of Kasetsart University. *Proceedings of the international Conference on Teacher and Networks (ICONTPD 2009) at Kasetsart University, Bangkok, Thailand, November 1-3, 2009*.

Thipkong, S., Kasemsukpipat, W., & Somchaipeng, T. (2004). Producing five - year mathematics teacher preparation program: The first year study. *Proceedings of 44th Kasetsart University Annual Conference: Education, Social Sciences, Agricultural Extension and Communication, Humanities and Home Economics, January 30 – February 2, 2005*.

PUBLICATIONS

Somkla, S., Kasemsukpipat, W., & Somchaipeng, T. (in press). The effects of using Think-Talk-Write technique with Phrases-Methods Combinations model to develop mathematical reasoning of Mathayomsuksa III students on Circle. *Journal of Education Naresuan University*. (in Thai)

สิริกาญจน์ สมกล้า, วันดี เกษมสุขพิพัฒน์, และต้องตา สมใจเพ็ง. (กำลังจัดพิมพ์). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Think-Talk-Write ร่วมกับโมเดล Phrases-Methods Combinations ที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วงกลม. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*.

Kasemsukpipat, W. (2016). The readiness in mathematics pedagogical content knowledge of pre-service teachers. *Kasetsart Educational Review*, 31(3), 144-152.

Kasemsukpipat, W. (2016). An Exploration of Thai Pre-Service Mathematics Teachers' Knowledge: Cases of Subject Matter Knowledge, Knowledge of Students' Understanding, and Knowledge of Instructional Strategies in Ratio and Proportion (Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertations and Theses Global database. (UMI No. 10154312)

Kasemsukpipat, W. (2014). Understanding division of fractions by visual models and quantitative reasoning. *Kasetsart Educational Review*, 29(2), 47-54.

Kasemsukpipat, W. (2011). Using open-ended questions to assess mathematical skills and processes, *Math Journal by the Mathematical Association of Thailand*, 56(635-637), 51 – 62. (in Thai)

วันดี เกษมสุขพิพัฒน์. (2554). การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อการประเมินทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. *วารสารคณิตศาสตร์ สหคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์*. 56(635 - 637), หน้า 51 – 62.

Kasemsukpipat, W. (2008). Developing analytical thinking and creativity through mathematical activities, *Mathematics Magazine: My Math*, 4(8), 55 – 59. (in Thai)

วันดี เกษมสุขพิพัฒน์. (2551). กิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์.

นิตยสารคณิตศาสตร์ *My MATHS*, 4(8), หน้า 55 -59.

Kasemsukpipat, W. (2007). Changing view to help solving mathematical problems.

Mathematics Magazine: My Math, 3(8), 49 – 50. (in Thai)

วันดี เกษมสุขพิพัฒน์. (2550). ปรับเปลี่ยนวิธีหรือมุมมองเพื่อช่วยในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.

นิตยสารคณิตศาสตร์ *My MATHS*, 3(8), หน้า 49 – 50.

Kasemsukpipat, W. (2006). How to use harmonic mean and geometric mean in finding mean of rate, *Math Journal by the Mathematical Association of Thailand*, 51(562-564), 52 – 60. (in Thai)

วันดี เกษมสุขพิพัฒน์. (2549). การเลือกใช้ค่าเฉลี่ยฮาร์มอนิก และค่าเฉลี่ยเลขคณิตให้เหมาะสมกับ

การหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่อยู่ในรูปอัตรา. *วารสารคณิตศาสตร์สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย*

ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. 51(562-564), หน้า 52-60.

TEXTBOOK

Kasemsukpipat, W. (2010). *Measurement and Evaluation in Mathematics (01153351)*.

Bangkok: Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University. (in Thai)

วันดี เกษมสุขพิพัฒน์. 2553. *เอกสารประกอบการสอน การวัดผลและการประเมินผลทาง*

คณิตศาสตร์ (Measurement and Evaluation in Mathematics). รหัสวิชา 01158351.

กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารอัด

สำเนา). จำนวน 106 หน้า.