

## ประวัติและผลงาน

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นาย เอกภูมิ จันทรขันธ์  
ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Ekgapoom Jantarakantee  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สถานที่ทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เลขที่ 50 ถนนงามวงศ์วาน เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900  
โทรศัพท์ 0-2942-8200 ต่อ 162  
โทรศัพท์มือถือ 084-6444049 email: ekgaok@hotmail.com, feduepj@ku.ac.th

### ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	2554	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์)	2549	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์)	2548	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### วิชาที่สอน

- ระดับปริญญาตรี
- การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา
  - สัมมนา
- ระดับปริญญาโท
- สัมมนา
  - การพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ฟิสิกส์
  - สารัตถทางการศึกษาสำหรับครูวิทยาศาสตร์

### ความเชี่ยวชาญ

- การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- การจัดการเรียนรู้ฟิสิกส์
- การประเมินผลระหว่างเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์
- การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- การพัฒนาทักษะการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์

การสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์

การคิดแบบอภิปัญญา

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

## ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

**เอกภูมิ จันทร์ขันธ์. 2559. รูปแบบของระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการสอนและ**  
**การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูวิทยาศาสตร์. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย**  
**ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(1) : 128-141.**

ต้องตา สมใจเพ็ง ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ **เอกภูมิ จันทร์ขันธ์. 2559. การรับรู้ด้านความรู้และความสามารถในการสอน**  
**เนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้เทคโนโลยี (TPACK) ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะ**  
**ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 31(1): 63-73.**

ทรงชัย อักษรคิด เอกรัตน์ ทานาค **เอกภูมิ จันทร์ขันธ์** อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ สิทธิกร สุมาลี วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรา  
ภรณ์. 2558. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.  
30(2): 83-92.

**เอกภูมิ จันทร์ขันธ์. 2558. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของนิสิตครูวิทยาศาสตร์**  
**ในการสอนวิทยาศาสตร์. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 35(2): 131-145.**

**เอกภูมิ จันทร์ขันธ์. 2558. มุมมองของนิสิตครูวิทยาศาสตร์ต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**  
**(ICT) ไปใช้ในการสอนวิทยาศาสตร์. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขา**  
**มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 9(1): 55-67.**

**เอกภูมิ จันทร์ขันธ์. 2557. การพัฒนาทัศนคติเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นครูของนิสิตครูวิทยาศาสตร์โดย**  
**ใช้กรณีตัวอย่างจากหนังสือเรื่อง "ครูสมพรคนสอนลิง". วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 34(1):**  
**161-179.**

นันทวัน พัวพัน และ**เอกภูมิ จันทร์ขันธ์. 2557. ผลของการจัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา ต่อการ**  
**พัฒนาการคิดแบบอภิปัญญาเรื่อง ระบบนิเวศ และมนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม ของ**  
**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วารสารวิจัย มข. ฉบับบัณฑิตศึกษา. 14(1): 55-69.**

ทรงชัย อักษรคิด พงศธร มหาวิจิตร **เอกภูมิ จันทร์ขันธ์** เอกรัตน์ ศรีตัญญู อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ วิสุทธิ์  
วิจิตรพัชราภรณ์ และสิทธิกร สุมาลี. 2556. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ  
ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยใช้  
กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (เอกสารอัดสำเนา). จำนวน 166 หน้า. ทูลวิจัยโดยคณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ระยะเวลาทำการวิจัยตั้งแต่เดือนมีนาคม-ตุลาคม 2556.

**Jantarakante, E., Roadrangka V., and Clarke A.** 2012. Pre – Service Science Teachers' Understandings of Classroom Research and the Problems in Conducting Classroom Research Projects. **Journal of US-China Education Review.** 2(1): 112-120.

Faikhamta, C., **Jantarakante, E., Roadrangka, V.** 2011. The Current Situation of Field Experience in a Five-Year Science Teacher Education Program in Thailand. **Journal of US-China Education Review B.** 1(6): 829-839.

**เอกภูมิ จันทรวงศ์** ชาตรี ฝ่ายคำตา และวรรณทิพา รอดแรงคำ. 2555. การศึกษาสภาพการจัด ประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรการผลิตครู 5 ปี: รายวิชาการสังเกตและปฏิบัติงานครู. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.** 31(2): 150-165.

**เอกภูมิ จันทรวงศ์** และวรรณทิพา รอดแรงคำ. 2555. ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำวิจัยในชั้นเรียนและความต้องการได้รับการนิเทศการทำวิจัยในชั้นเรียนจากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสองแห่งในภูมิภาคตะวันตก **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม** 31(1): 177-189.

ชาตรี ฝ่ายคำตา **เอกภูมิ จันทรวงศ์** และวรรณทิพา รอดแรงคำ. 2553. การศึกษาสภาพการจัด ประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรการผลิตครู 5 ปี: รายวิชาการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานใน โรงเรียน. **วารสารเกษตรศาสตร์ (สาขาสังคมศาสตร์).** 31(2): 333-345.

**เอกภูมิ จันทรวงศ์** และวรรณทิพา รอดแรงคำ. 2553. ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศการทำวิจัยในชั้นเรียนให้แก่ศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ นิเทศก์. **วารสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์** 31(2): 319-332.

ศศิเทพ ปิติพรเทพิน ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ กัลยาณี พันโบ พวงผกา สุทธกุล **เอกภูมิ จันทรวงศ์** และนฤมล ยุตาคม. 2553. สภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาชุมชนมาใช้ในหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3. **วารสารเกษตรศาสตร์ (สาขาสังคมศาสตร์).** 31(1): 17-29.

**เอกภูมิ จันทรวงศ์** ชาตรี ฝ่ายคำตา และวรรณทิพา รอดแรงคำ. 2551. การศึกษาสภาพการจัด ประสบการณ์วิชาชีพครู: รายวิชาการสังเกตและปฏิบัติงานในชั้นเรียน สำหรับนิสิตครู ศึกษาศาสตร์หลักสูตรการผลิตครู 5 ปี. **วารสารวิจัย มข (ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์).** 13 (11): 1345-1357.

Book Review

**เอกภูมิ จันทรวงศ์.** 2557. การประเมินระหว่างเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์: 75 ยุทธวิธีที่ใช้ได้จริงสำหรับ

เชื่อมโยงการประเมินผล การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้เข้าไว้ด้วยกัน. วารสาร  
นานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 4(2): 161-179.

บทความวิชาการ

- เอกภูมิ จันทรวงศ์. 2559. การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์.  
วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 8(1): 205-217.
- เอกภูมิ จันทรวงศ์. 2559. การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการโต้แย้งในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์.  
วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 11(1): 217-232.

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Lertamornpong, C, Somchaipeng, T. and Jantarakatee, E. 2016. The Development of Curriculum for  
Enhancing Preservice Mathematics and Science Teachers' Technological Pedagogical  
Content Knowledge (TPACK). Proceedings of the 2nd Asian Conference on Management  
and Sustainability, Hiroshima, Japan, 1-3 September. pp. 1-5.

ศิริณา ชุมแสง เอกภูมิ จันทรวงศ์ สุรศักดิ์ เชียงกา. 2560. การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์  
เรื่องสมดุลกลของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน. รายงานการ  
ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ 2560 บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 10 มีนาคม. หน้า 1178-1189.

ณัฐวรรณ ศิริธร เอกภูมิ จันทรวงศ์ และสุรศักดิ์ เชียงกา. 2560. การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิง  
วิทยาศาสตร์ เรื่องแรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการ  
เรียนรู้แบบสืบเสาะร่วมกับกลวิธีการโต้แย้ง. รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์. หน้า 9-16.

รวีวรรณ บุญเสนา เอกภูมิ จันทรวงศ์ และเฉลิมพล กาญจนวรินทร์. 2560. การพัฒนาแนวคิด เรื่อง สนามของแรง  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. รายงานการประชุมทางวิชาการ  
ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์. หน้า 17-24.

จิตยา คำควร เอกภูมิ จันทรวงศ์ และปรกรณ์ วรรณชอมร. 2558. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความแตกต่าง  
ระหว่างเพศที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. เอกสารสืบเนื่อง  
การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. 31-38.

ภาสิณี ขุนรุ่งเรือง เอกภูมิ จันทรวงศ์ และธีระศักดิ์ วีระภาสพงษ์. 2558. การศึกษาแนวคิดเรื่อง การเคลื่อนที่แบบหมุนของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เอกสารสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่  
53. 62-70.

สรารัตน์ สุขผ่องใส เอกภูมิ จันทรวงศ์ และ ธีระศักดิ์ วีระภาสพงษ์. 2558. การพัฒนาความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบจัดแจ้งร่วมกับการสะท้อนความคิด เรื่องความ

ร้อนและทฤษฎีจลน์ของแก๊ส. เอกสารสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. หน้า 187-194.

บุญรัตน์ จันทร์ เอกภูมิ จันทร์ขันธ์ และ อีระศักดิ์ วีระภาสพงษ์. 2558. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง สมดุลกลโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. เอกสารสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. หน้า 227-234.

ชาติรี เฮงสกุลวงษ์ เอกภูมิ จันทร์ขันธ์ และ สุธี บุญช่วย. 2558. การวัดและประเมินความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ใน 2 มิติ. เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนองานวิจัยระดับชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ 35. 1275-1290.

ยุวรี ไชยโพนงาม เอกภูมิ จันทร์ขันธ์ อภิชาติ พัฒนโกครัตนา. 2557. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง คลื่นกล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. เอกสารสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 352-362.

เกษภาพร ดาหา และเอกภูมิ จันทร์ขันธ์. 2557. การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา เรื่อง โมเมนตัมและการดลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. เอกสารสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 147-155.

Kuntida Suwatcharakunton, Ekgapoom Jantarakantee, and Apichart Pattanaporkratana. 2013. The Development of 11th Grade Students' Conception and Conceptual Transferability in the Topic of Light Using 7Es Learning Cycle. *Proceeding at The International Conference for Science Educators and Teachers 2013*. 123-136.

ตำรา/หนังสือ

บรรณาธิการหนังสือเสริมความรู้วิชาฟิสิกส์ ระดับชั้น ม.4 –ม.6 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

บรรณาธิการหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิชาฟิสิกส์ ระดับชั้น ม.4 –ม.6 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

ชื่อวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่อยู่ในความดูแล

กุลธิดา สุวัชรกุลธร. 2556. การพัฒนาแนวคิดและการถ่ายโอนแนวคิดเรื่อง แสง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น.

**นันทวัน พัวพัน. 2556.** ผลของการจัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา ต่อการพัฒนาการคิดแบบอภิปัญญา เรื่อง ระบบนิเวศและมนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.

**จิตรวดี ภัคทีสาร. 2557.** ทักษะการทดลองและเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้แบบนำทางเรื่องแรงมวลและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน.

**เกษฎาพร ดาหา. 2557.** การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเรื่อง โมเมนตัมและการดล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน .

**อรยา แจ่มใจ. 2557.** การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะร่วมกับกลวิธีการโต้แย้ง.

**นิภาพร คล้ายสมบัติ. 2558.** การพัฒนาแนวคิด เรื่องของไหลและเจตคติต่อวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.

**ยุวรี ไชยโพนงาม. 2558.** การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์เรื่อง คลื่นกล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.

**ธิตยา คำควร. 2558.** การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะร่วมกับเทคนิคอุปมาอุปไมย เรื่องพันธะเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.

**ภาลิสณี ขุนรุ่งเรือง. 2558.** การพัฒนาแนวคิดเรื่องการเคลื่อนที่แบบหมุนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน.

**สรารัตน์ สุขผ่องใส. 2558.** การพัฒนาความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบซัดแจ้งร่วมกับการสะท้อนความคิด เรื่อง กฎของแก๊ส และทฤษฎีจลน์ของแก๊ส.

**ชาติรี เฮงสกุลวงษ์. 2558.** การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยบูรณาการการเล่นเกมที่เข้ากับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บริบทเป็นฐานในเรื่องแรงและการเคลื่อนที่.

**บุษรัตน์ จันทร. 2558.** การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สภาพสมดุล โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ 5 ชั้น.

**รวีวรรณ บุญยเสนา. 2560.** การพัฒนาแนวคิด เรื่อง สนามของแรง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น.

**ณัฐวรรณ ศิริธ. 2560.** การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่ขับเคลื่อนด้วยกลวิธีการโต้แย้ง.

ตีรณา ชุมแสง. 2560. การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์เรื่องสมดุลกล  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน.