

ประวัติและผลงาน

1. ประวัติ

1.1 ชื่อ ดร.ชานนท์ จันทร์ตรา

1.2 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.3 สถานที่ทำงาน สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขที่ 50 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

1.4 โทรศัพท์ 025797114 ต่อ 115

โทรสาร 029428667

1.5 E-mail: feducnc@ku.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
ปริญญาโท	วท.ม. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
ปริญญาตรี	ศษ.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540

3. วิชาที่สอน

ระดับปริญญาตรี

01158443 แคลคูลัสสำหรับครู

01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I

01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II

ระดับปริญญาโท

01158521 การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์

01158541 รากฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับครู

01158551 การวัดและการประเมินในการสอนคณิตศาสตร์

ระดับปริญญาเอก

01158621 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

01158651 การประเมินในการสอนคณิตศาสตร์

4. ความเชี่ยวชาญ

การสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน การวัดและประเมินผลทางคณิตศาสตร์

5. ประวัติการทำงานและงานบริหาร

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน)
- เคยดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2556 - 2559)
- อาจารย์ประจำและสอนในสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์
- ประธานฝ่ายวิชาการและการจัดการความรู้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- กรรมการในคณะกรรมการต่างๆ ภายในภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินผลงานวิชาการจากการปฏิบัติงานของข้าราชการ พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเตรียมผู้ประเมินหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้แก่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะทำงานและผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำและพิจารณาร่างมาตรฐานสื่อสิ่งพิมพ์วิชาคณิตศาสตร์ ให้แก่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้แก่ โรงเรียน สถาบัน และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- วิทยากรบรรยายในการอบรมครูปฏิบัติการสอน "การประชุมเชิงปฏิบัติการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้" ให้ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น
- วิทยากรโครงการอบรมด้านการศึกษาและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชน

6. รางวัลและประกาศเกียรติคุณ

- บุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2552 ด้านการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- บุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2552 ด้านบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. งานแต่งและเรียบเรียง

7.1 หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน

- ชานนท์ จันทรา. 2553. **ขั้นตอนวิธีการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์สำหรับครู**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัท อาร์ แอนด์ เอ็น ปริ้นท์ จำกัด.
- ชานนท์ จันทรา. 2553. **รากฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับครู (Foundations of Mathematics for Teachers)**. เอกสารคำสอนรายวิชา 01158541 รากฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชานนท์ จันทรา. 2553. **เอกสารสำหรับผู้ให้และผู้รับการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (เอกสารต้นฉบับ)**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).
- ชานนท์ จันทรา. 2554. **ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 14 การประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชานนท์ จันทรา. 2555. **การประเมินในชั้นเรียนคณิตศาสตร์: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท อาร์ แอนด์ เอ็น ปริ้นท์ จำกัด.

7.2 บทความวิชาการ

- ชานนท์ จันทรา. 2549. "การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน: การสร้างปัญหาจากวรรณกรรมสำหรับเด็ก". **วารสารคณิตศาสตร์ สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 51(575-577), สิงหาคม - ตุลาคม 2549, 29 - 37.
- ชานนท์ จันทรา. 2549. "การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน: PBL กระบวนการสร้างนักแก้ปัญหา". **นิตยสารคณิตศาสตร์ MY MATHS**. 2(10), พฤศจิกายน 2549, 47 - 50.
- ชานนท์ จันทรา. 2550. "การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน: PBL กระบวนการสร้างนักแก้ปัญหา (ตอนจบ)". **นิตยสารคณิตศาสตร์ MY MATHS**. 3(1), กุมภาพันธ์ 2550, 41-45.
- ชานนท์ จันทรา. 2550. **การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงของผู้เรียน: จากแนวคิด...สู่หลักการ (ตอนที่ 1)**. **นิตยสารคณิตศาสตร์ MY MATHS**. 3(7), สิงหาคม 2550: 48 - 51.

- ชานนท์ จันทรา. 2550. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงของผู้เรียน: จากแนวคิด...สู่หลักการ (ตอนที่ 2). นิตยสารคณิตศาสตร์ MY MATHS. 3(8), กันยายน 2550: 44 - 48.
- ชานนท์ จันทรา. 2550. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการ Lesson Study. นิตยสารคณิตศาสตร์ MY MATHS. 3(6), กรกฎาคม 2550: 43 - 47.
- จิระวรรณ เกษสิงห์ ชีพสุมน รังสยาธร และ ชานนท์ จันทรา. 2554. "เครือข่ายการศึกษาไทย: กลไกสู่ประชาคมอาเซียน". วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 26(2), พฤษภาคม - สิงหาคม 2554: 95 - 108.
- จิรนนท์ พึ่งกลิ่น และ ชานนท์ จันทรา. 2555. "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน: การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน". วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 27(3), กันยายน - ธันวาคม 2555: 131 - 140.
- จักรพงษ์ ผิวนวล และ ชานนท์ จันทรา. 2556. แนวทางการพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้วยเทคนิค KWDL. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 28(3), กันยายน - ธันวาคม 2556: 61 - 67.
- 7.3 บทความวิจัย**
- ชานนท์ จันทรา และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2549. "การประเมินผลหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 22(3), กันยายน - ธันวาคม 2550, 15 - 29.
- ชานนท์ จันทรา. 2552. "โครงการติดตามผลการอบรมครูคณิตศาสตร์หลักสูตรกลาง (หลักสูตรที่ 1 และ 2) กรุงเทพมหานคร". วารสารคณิตศาสตร์ สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 54(611-613), สิงหาคม - ตุลาคม 2552, 24 - 31.
- ชานนท์ จันทรา. 2552. "การติดตามผลการอบรมครูคณิตศาสตร์โดยหลักสูตรกลาง หลักสูตรที่ 2 กรุงเทพมหานคร". วารสารคณิตศาสตร์ สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. ISSN 0858 - 4788. 56(632 - 634), พฤษภาคม - กรกฎาคม 2554, 39 - 48.
- ชานนท์ จันทรา. 2554. "การติดตามผลการอบรมครูคณิตศาสตร์โดยหลักสูตรกลาง หลักสูตรที่ 2 กรุงเทพมหานคร", วารสารคณิตศาสตร์ สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. 56(632 - 634), พฤษภาคม - กรกฎาคม 2554, 39 - 48.
- สุภัทรา สิริรุ่งเรือง และ ชานนท์ จันทรา. 2554. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้รูปแบบ SSCS ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 26(1), มกราคม - เมษายน 2554: 13 - 24.

- ชานนท์ จันทรา. 2557. "รูปแบบการพัฒนาครุคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้", **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 29(3)**, กันยายน - ธันวาคม 2557: 112 - 128.
- เจษฎา รัตนบัณฑิต และ ชานนท์ จันทรา. 2558. "การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้การแก้ปัญหาแบบฮิวริสติกส์. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 30(1)**, มกราคม - เมษายน 2558: 111 - 119.
- วิษุตา วิทวילהวัฒน์ และ ชานนท์ จันทรา. 2558. "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อ ความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง "ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์". **วารสารศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์. 30(3)**, กันยายน- ธันวาคม 2558: 110 - 119.
- วิภาดา คล้ายน้อม ชานนท์ จันทรา และ ต้องตา สมใจเพ็ง. 2560. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้รูปแบบ SSCS. **วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. 10(2)**, กรกฎาคม - ธันวาคม 2560: 329 - 345.
- อารีรัตน์ แสงดาว วารุณี ถิ่นโชคดี และ ชานนท์ จันทรา. 2560. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัย ข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. **Technical Education Journal King Mongkut's University of Technology North Bangkok. 8(1)**, มกราคม - มิถุนายน 2560: 46 - 54.

8. การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- เกษสุตา บุณพันศักดิ์ ชานนท์ จันทรา สิริพร ทิพย์คง และ ชริศวรา เลิศอมรพงษ์. 2561. การเรียน การสอนที่แนะให้รู้คิด การเรียนรู้ร่วมกัน และรูปแบบการแปลงของเลขสู่แนวทางการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาครูยุคใหม่. **นำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ.2561 "มหาวิทยาลัยประกอบการในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาการศึกษาตามผู้ประกอบการและวิจัยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน"** วันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์: 72 - 88.
- อารีรัตน์ สายสิงห์ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และ ชานนท์ จันทรา. 2561. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบอุปนัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใน การเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย. **นำเสนอในการประชุมวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 "นวัตกรรมการสอน คณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพชั้นเรียน"** วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2561.

9. งานวิจัย/ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อเรื่อง/ปี	ทุนวิจัย	แหล่งทุน
การติดตามผลการอบรมครูคณิตศาสตร์โดยหลักสูตรกลาง หลักสูตรที่ 1 กรุงเทพมหานคร (2551)	187,000	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
การติดตามผลการอบรมครูคณิตศาสตร์โดยหลักสูตรกลาง หลักสูตรที่ 1 จังหวัดขอนแก่น (2551)	187,000	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
การติดตามผลการอบรมครูคณิตศาสตร์โดยหลักสูตรกลาง หลักสูตรที่ 1 จังหวัดภูเก็ต (2551)	187,000	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
การประเมินโครงการเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบแนวทาง สสวท. และรูปแบบที่หลากหลาย (2551)	558,000	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การติดตามผลการอบรมครูคณิตศาสตร์โดยหลักสูตรกลาง หลักสูตรที่ 2 กรุงเทพมหานคร (2552)	187,000	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
การติดตามผลการอบรมครูคณิตศาสตร์โดยหลักสูตรกลาง หลักสูตรที่ 2 จังหวัดขอนแก่น (2552)	187,000	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
การติดตามผลการอบรมครูคณิตศาสตร์โดยหลักสูตรกลาง หลักสูตรที่ 2 จังหวัดภูเก็ต (2552)	187,000	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	200,000	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)
การพัฒนาการส่งเสริมนวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะที่ 2 (2553)	270,000	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)
การประเมินความต้องการจำเป็นของชุมชนบัณฑิตในสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2554)	5,000	ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
รูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (2555)	600,000	คุรุสภา
การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตครู (2556)	686,862	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ชื่อเรื่อง/ปี	ทุนวิจัย	แหล่งทุน
การพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ (2556)	259,386	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ปีงบประมาณ 2556 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 (2556)	12,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษา) (2557)	2,000,000	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
รูปแบบการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (2557)	150,000	คณะศึกษาศาสตร์ มก. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
การพัฒนาและการติดตามผลการทดลองใช้ชุดการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องในวโรกาส 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2557)	700,000	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
แนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมการสอนของครูการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2557)	200,000	คุรุสภา

10. งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน

- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินผลงานวิชาการจากการปฏิบัติงานของข้าราชการ พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินผลงานวิชาการครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.
- คณะทำงานและผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) (ตามภาระงานที่มีมอบหมาย)