

ประวัติและผลงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์

1. ประวัติ

- 1.1 ชื่อชนิศวรา เลิศอมรพงษ์.....
- 1.2 ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์.....
- 1.3 สถานที่ทำงาน สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เลขที่ 50 ถนนวงษ์จันทร์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
- 1.4 โทรศัพท์0-2579-7114 ต่อ 114, 086-843-9594.....
- 1.5 E-mail :feducrl@ku.ac.th.....

2. ประวัติการศึกษา

วุฒิปริญญา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา, ประเทศ
1. ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาหลักสูตรและการสอน	2549	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย
2. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาสถิติ	2543	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาสถิติ	2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย

3. วิชาที่สอน

ระดับปริญญาตรี

- วิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์ (Computer Application for Mathematics Teacher)
- วิชาปัญหาพิเศษ (Special Problem)
- วิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอน (Field Experience: Student Teaching)
- วิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน (Field Experience: Student Teaching and Classroom Research)

ระดับปริญญาโท

- วิชาการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา (Teaching Mathematics at the Secondary Level)
- วิชานวัตกรรมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (Innovation in Mathematics Instruction)
- วิชาการศึกษางานวิจัยทางการศึกษาคณิตศาสตร์ (Research Studies in Mathematics Education)
- วิชาสัมมนา (Seminar)

ระดับปริญญาเอก

- วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (Innovation and Technology in Mathematics Instruction)
- วิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์ (Research for Mathematics Educational Development)
- วิชาสัมมนา (Seminar)

4. ความเชี่ยวชาญ

- หลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- การวิจัยทางการศึกษาคณิตศาสตร์
- การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

5. รางวัลและประกาศเกียรติคุณ

- 5.1 รางวัลงานวิจัยระดับชมเชย จากการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 53 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การวิจัยประเมินโครงการ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง ผู้วิจัย: ชนิดวรา เลิศอมรพงษ์ พิภูล เอกวารงกูร ต้อมตา สมใจเพ็ง สมศรี กิตติศรีวรพันธ์ พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ ฐิตตมาส สุขแสวง ปริญญา บุนนาค และธีรเดช ซึ่งประภานุสรณ์ ปี 2559
- 5.2 รางวัลงานวิจัยระดับดี จากการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 52 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะของนิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู นฤมล ยุตาคม สิริพร ทิพย์คง ชีพสุมน รังสยาธร พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ ชนิดวรา เลิศอมรพงษ์ ภัทรวรรธน์ จีรพัฒน์ธนธร และ ญัฐประภา เศรษฐกสิวิทย์ ปี 2558
- 5.3 รางวัลบุคลากรระดับดีสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2554 ด้านการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. งานแต่งและเรียบเรียง

6.1 หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- 6.1.1 สมศักดิ์ ฮอดโท ชานนท์ จันทรา ชนิดวรา เลิศอมรพงษ์ และ ทรงชัย อักษรคิด. เอกสารประกอบการฝึกอบรม การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการคิดและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. จำนวน 172 หน้า. (อัดสำเนา).
- 6.1.2 ชนิดวรา เลิศอมรพงษ์. 2558. เอกสารประกอบคำสอนวิชานวัตกรรมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ Innovation in Mathematics Instruction. รหัสวิชา 01158532. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 180 หน้า (อัดสำเนา).

- 6.1.3 สิริพร ทิพย์คง ชานนท์ จันทรา ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ ทรงชัย อักษรคิด และ ต້องตา สมใจเพ็ง. 2556. เอกสารประกอบการอบรม การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- 6.1.4 ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และต้งตา สมใจเพ็ง. 2554. แนวการศึกษาชุดวิชา คณิตศาสตร์ สำหรับครู หน่วยที่ 8 ฟังก์ชันตรีโกณมิติและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 6.1.5 ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2551. เอกสารประกอบการสอนวิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์ สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์ Computer Application for Mathematics Teachers. รหัสวิชา 01158431. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 150 หน้า (อัดสำเนา).
- 6.1.6 ดนัย ยังกง ชไมพร ต้งตน และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2551. 101 แนวคิดการทำโครงการ ด้วยโปรแกรม The Geometer's Sketchpad. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

6.2 บทความวิชาการ

- 6.2.1 ขวัญหทัย พิกุลทอง และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2562. MODEL ELICITING ACTIVITIES (MEAS): การจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนไทยในยุคการศึกษา 4.0. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 21(3), กรกฎาคม - กันยายน 2562.
- 6.2.2 อังคณา สุวรรณพัฒน์ และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2557. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ภาคตัดกรวย ที่เน้นทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 29(2), พฤษภาคม - สิงหาคม 2557, 137-148.
- 6.2.3 ธนวิทย์ ธารน้ำทิพย์ และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2556. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง รูปวงกลม โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP). วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 28(1), พฤษภาคม - สิงหาคม 2556, 111-116.
- 6.2.4 ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ 2556. การศึกษาเชิงหรรษาสู่มวลชน: โครงการ “Fun Math Game for the Bright Brain”. สารศึกษาศาสตร์. 18(11), พฤศจิกายน 2556, 7.
- 6.2.5 ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2555. สื่อสังคม (Social Media): เครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 27(3), กันยายน – ธันวาคม 2555, 1-7.
- 6.2.6 ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2553. จิตตปัญญาศึกษา: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน. เรื่องเล่าจากประสบการณ์จิตตปัญญาศึกษา. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสุขภาพ. (พ.ศ. 2553): 1-5.

- 6.2.7 ศราญลักษณ์ บุตรรัตน์ และชนิศวรา เลิศอมรพงษ์.2553. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการให้เหตุผลเรื่อง "วงกลม" โดยการใช้โปรแกรม The Geometer's sketchpad. **วารสารคณิตศาสตร์**. 55(620-622), พฤษภาคม - กรกฎาคม 2553, 27-37.
- 6.2.8 สุกัญญา สุมนโน และชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2553. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ร้อยละ" ด้วยการจัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ SSCS. **วารสารคณิตศาสตร์**. 55(623-625), สิงหาคม - ตุลาคม 2553, 63-72.
- 6.2.9 ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ 2551. สนุกคิดกับ 101 แนวคิดการทำโครงการคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม The Geometer's Sketchpad. **วารสาร สสวท**. 37(157), พฤศจิกายน - ธันวาคม, 21-22.
- 6.2.10 ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ 2551. เครื่องมือตัวเลขส้ม...สร้างง่าย...ใช้สนุก. **วารสาร สสวท**. 36(156), กันยายน - ตุลาคม, 48-51.
- 6.2.11 ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ 2551. ปัญหาของแฟกนาโนกับการประยุกต์ใช้การสะท้อน. **My Maths**. 4, 2 (38), มีนาคม 2551, 11-13
- 6.2.12 ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2549. การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. **My Maths**. 3, 1 (25), กุมภาพันธ์ 2550, 7-11.

6.3 งานวิจัย

6.3.1 งานวิจัย (กำลังดำเนินการ)

1. กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ สุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล ณ์ภู่วิชา เลิศพงษ์จิกร ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ จงกล แก่นเพิ่ม และวิชาญ มะวิญจร. การประเมินผลการพัฒนาครูประจำการโครงการครูดี ครูเก่ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
2. ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ ต้องตา สมใจเพ็ง และ วันดี เกษมสุขพิพัฒน์. 2560. การศึกษาและประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท).

6.3.2 งานวิจัย(บทความในวารสาร)

1. จิรวดี รอดสุด ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และ ต้องตา สมใจเพ็ง. 2562. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์ เรื่อง การวัดความยาว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย**. 9(2), พฤษภาคม - สิงหาคม 2562.
2. ขวัญหทัย พิกุลทอง ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ สิริพร ทิพย์คง และ ชานนท์ จันทร์ธา. 2562. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**. 30(1), มกราคม - เมษายน 2562.

3. ประวิทย์ การินทร์ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และ ทรงชัย อักษรคิด. 2561. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. **วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**. 13(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2561.
4. วีระชัย สีทาน้อย ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และ สิริพร ทิพย์คง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เงิน โดยการใช้เกมเพื่อการเรียนรู้. 2561. **วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.** 11(1), มกราคม - มิถุนายน 2561, 104-115.
5. ดิฐารัตน์ สีวรางกุล สุนทรา โตบัว และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2561. การวิเคราะห์อภิปรายรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดขั้นสูง. **วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต**. 12, 1(ม.ค.-มิ.ย. 2561). 24-34.
6. อลงกรณ์ ตั้งสงวนธรรม สิริพร ทิพย์คง ชานนท์ จันทรา และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2561. การใช้รูปแบบ Van Hiele ในการพัฒนาการเรียนการสอนการพิสูจน์ทางเรขาคณิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. **Kasetsart Journal of Social Sciences** 39, 1(ม.ค.-เม.ย. 2561,) 634-644.
7. นันทน์ภัส ศรีพรหมทอง ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และ สิริพร ทิพย์คง. 2560. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง “โจทย์ปัญหาร้อยละ” โดยใช้รูปแบบ SSCS โรงเรียนบ้านหนองตะเภา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** 32(3), กันยายน - ธันวาคม 2560, 138-145.
8. ธนภรณ์ เกิดสงกรานต์ ทรงชัย อักษรคิด และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2560. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาและการให้เหตุผล เรื่อง วงกลม โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. **วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**. 12(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2560, 57-68.
9. ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ ต้องตา สมใจเพ็ง และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2559. การพัฒนาแบบทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา. **วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์**. 11(33), กันยายน - ธันวาคม 2559, 73-86.
10. ต้องตา สมใจเพ็ง ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และ เอกภูมิ จันทรขันธ์. 2559. การรับรู้ด้านความรู้และความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้เทคโนโลยี (TPACK) ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**. 31(3), มกราคม - เมษายน 2559, 63-73.

11. นฤมล ยุตาคม สิริพร ทิพย์คง ชีพสุมน รังสยาธร พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร และ ญัฐประภา เศรษฐกสิวิทย์. 2555. การพัฒนาโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะของนิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครู. *Kasetsart Journal of Social Sciences*. 37(3), กันยายน - ธันวาคม 2559, 306-318.
12. สุวิมล โคตรสมบัติ และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2558. การศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง “อสมการ” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบ SSCS. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*. 30(3), กันยายน - ธันวาคม 2558, 120-130.

8. การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

1. ทศรัตน์ สุวรรณรัตน์ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และวันดี เกษมสุขพิพัฒน์. 2561. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง เวกเตอร์ในสามมิติ โดยใช้โปรแกรม GeoGebra. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3 "งานวิจัยสร้างมูลค่า บูรณาการสหสาขา พัฒนาชาติก้าวไกล Thailand 4.0"**. 31 กรกฎาคม 2561.
2. เกษสุตา บุรณพันศักดิ์ ชานนท์ จันทรา สิริพร ทิพย์คง และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2561. การเรียนการสอนที่แนะให้รู้คิด การเรียนรู้ร่วมกัน และรูปแบบการแปลงของเลข สู่แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาครุยุคใหม่. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561 “มหาวิทยาลัยประกอบการในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาการศึกษาด้านผู้ประกอบการและวิจัยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน” 15 -16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.**
3. อารีรัตน์ สายสิงห์ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และชานนท์ จันทรา. 2561. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบอุปนัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 "นวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพชั้นเรียน"**. 2-4 กุมภาพันธ์ 2561. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ .
4. จูติรินทร์ นิลสกุลวัฒน์ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และทรงชัย อักษรคิด. 2561. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI และ KWDL เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 "นวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพชั้นเรียน"**. วันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2561. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ .

5. Pikultong, K., Lertamornpong, C., Thipkong, S., and Chuntra, C. 2017. Instructional Process for Enhancing Mathematical Problem Solving by Using Mathematical Modeling, MODEL-ELICITING Activities and Mathematical Connections. **The 3rd AsTEN Conference: Teaching Competency Development: Issues, Innovations, & Initiatives 2017**. Bangkok, Thailand, July 19 – 22, 2017.
6. Lertamornpong, C., Somchaipeng, T. and Jantarakantee, E. 2016. The Development of Curriculum for Enhancing Preservice Mathematics and Science Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). **Paper presented at the 2nd Asian Conference on Management and Sustainability (COMSA) 2016**. Hiroshima, Japan, September 1-3, 2016.
7. Lertamornpong, C. 2016. Research Synthesis of the Mathematics Teacher Development Models of Nine Primary Educational Service Area Offices by Using the Process of Creating a Coaching and Mentoring System with Faculty of Education, Kasetsart University. **Paper presented at the 6th International Symposium on Education for Rural Transformation (ERT) 2016 "Teacher Professional Development - Needs and Challenges of Education for Rural Transformation"**, Bangkok, Thailand, 8 - 10, February. 2016
8. ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ พิกุล เอกวารากร ตังตา สมใจเพ็ง สมศรี กิตติศรีวรพันธ์ พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ ลีตตมาศ สุขแสง ปริญญา บุนนาค และธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์. 2556. การวิจัยประเมินโครงการ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2558. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (รางวัลผลงานวิจัยระดับ ชมเชย)
9. ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2557. การพัฒนาคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการใช้กิจกรรมสื่อสังคม สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการประจำปี สังคมศาสตร์ มนุษย์ ศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ หัวข้อ “อุดมศึกษาไทย สู่อาเซียน”. วันที่ 13-14 มีนาคม 2555. มหาวิทยาลัยมหิดล.
10. นฤมล ยุตาคม สิริพร ทิพย์คง ชีพสุมน รังสยาธร พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ ภัทร วรธรณ์ จีรพัฒน์ธนธร และ ณัฐประภา เศรษฐกสิวิทย์. 2555. การพัฒนาโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ด้านความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะของนิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52. วันที่ 4-7 กุมภาพันธ์ 2557. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (รางวัลผลงานวิจัยระดับ ดี)

11. ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์. 2555. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อสังคมและปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ของนิสิตสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ Integrating ASEAN Online learning: Policy and Process บรูณาการการเรียนรู้ออนไลน์ประชาคมอาเซียน. วันที่ 14-15 สิงหาคม 2555. โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
12. ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และพงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ. 2555. สมรรถนะด้านการใช้ไอซีที การใช้งานไอซีทีเพื่อวัตถุประสงค์ส่วนตัวและวิชาชีพ และความท้าทายของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการประจำปี สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ หัวข้อ เอเชีย น มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติกับอนาคตประเทศไทย วันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2555. มหาวิทยาลัยมหิดล.

9. ทนวิจัย

ปี	ชื่อเรื่อง	แหล่งทุน
2560	การศึกษาและประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท).	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2560	การประเมินผลการพัฒนาครูประจำการ โครงการครูดีครูเก่ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2559	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณิตศาสตร์ หลักสูตรการผลิตครู 5 ปี	ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2558	การสังเคราะห์งานวิจัยด้านรูปแบบการพัฒนาครูคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 9 เขต	เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ
2558	การสำรวจความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้เทคโนโลยี (TPACK) ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2558	โครงการพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครูของนิสิตครูตามมาตรฐานคุรุสภา	เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ

ปี	ชื่อเรื่อง	แหล่งทุน
2557	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้เทคโนโลยี (TPACK)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2556	การประเมินโครงการการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
2556	การพัฒนาความสามารถในการสอนคณิตศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ โดยการฝึกสอนแบบจุลภาคและการใช้สื่อสังคมออนไลน์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2555	การพัฒนาโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ด้านความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะของนิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
2555	การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อสร้างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีการศึกษาในการประกอบวิชาชีพครูของนิสิตครู	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
2555	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อสังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเองของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในรายวิชานวัตกรรมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2554	สมรรถนะด้านการใช้อินเทอร์เน็ต การใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อวัตถุประสงค์ส่วนตัวและวิชาชีพ และความท้าทายของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2554	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อสังคมและปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โปรแกรม The geometer's Sketchpad ของนิสิตสาขาการสอนคณิตศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2552	ความรู้ความสามารถ การปฏิบัติงาน คุณลักษณะ และเจตคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณิตศาสตร์ หลักสูตรการผลิตครู 5 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปี	ชื่อเรื่อง	แหล่งทุน
2552	การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญญาศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตสาขาการสอนคณิตศาสตร์ในรายวิชาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
2552	การพัฒนาการเรียนรู้อย่างใคร่ครวญของนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาโดยการใช้แนวคิดปัญญาศึกษาในรายวิชาการศึกษางานวิจัยทางการศึกษาคณิตศาสตร์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
2552	ความรู้ความสามารถ การปฏิบัติงาน คุณลักษณะ และเจตคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณิตศาสตร์ หลักสูตรการผลิตครู 5 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน

10.1 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินผลงานวิชาการจากการปฏิบัติงานของข้าราชการ พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

10.2 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความทางวิชาการและบทความวิจัยในวารสาร และการประชุมวิชาการของสถาบันต่าง ๆ

10.3 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมืองานวิจัยของนิสิตปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นต้น

10.4 วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ PISA การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ปฐมวัย การวิจัยในชั้นเรียน ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ นิสิตและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ครูผู้สนใจการอบรมของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ครูในเครือข่าย ครูระดับสูงหรือ Master teacher ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

10.5 ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินสื่อเทคโนโลยี E-books เว็บไซต์ ฐานข้อมูล คลิปวิดีโอเพื่อการศึกษา ของหน่วยงานต่าง ๆ

10.6 คณะทำงาน หนังสือเรียน คู่มือครู แบบฝึกทักษะ สื่อเทคโนโลยี ของ สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10.7 วิทยากรโครงการคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

11. การเป็นสมาชิกในสมาคมหรือองค์กรต่าง ๆ

พนักงานสมทบสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2550 – ปัจจุบัน